

発 表 一 覧

●研究発表

1 A (研究発表) 訓練と開発

座長：小野公一（亜細亜大学）

9：30～12：00 A会場

成果主義制度を有効に機能させるプライドマネジメントの提唱	高橋克己（高千穂大学大学院）	12
日本企業における人的資源管理の現状－人的資源ポリシーと従業員の職業能力との関連性－	高橋 修（中央職業能力開発協会）	16
インターシップが大学生の就職準備性と企業観に与える影響	池崎宏昭・竹澤 充（佛教大学）	22
創造型技能・技術者育成に関する提言	辻 栄一（職業能力開発総合大学校）	28
技能継承の技術化スキームから再考する徒弟制度	塩瀬隆之・池田貴史・榎木哲夫・川上浩司・片井 修（京都大学）	34

2 A (研究発表) 戦略と計画

座長：三木佳光（文教大学）

15：45～17：15 A会場

人材育成基準の戦略的創造と制度化－ベンチャー企業「ポピンズ」のケース分析－	山口みどり（東京都立大学大学院）	38
日本企業における戦略的な人的資源管理の実践的な機能と役割	藤本雅彦（株式会社サイエンティア）	44
成果主義の成果を左右する人的資源管理の戦略的枠組み	腰塚弘久（学校法人産業能率大学）	50

2 B (研究発表) 人材育成と社会システム・訓練と開発

座長：木谷光宏（明治大学）

15：45～17：15 B会場

成果志向組織における認知ギャップと人的資源管理	櫻木晃裕（浜松短期大学）	56
経営人材特性に関する基礎調査研究	関 和之・新井幸子（学校法人産業能率大学）	62
ブレンディング型教育の効果と測定方法	平田謙次・豊田貞光（学校法人産業能率大学）、栗山 健（学習研究社）、亀井昭夫（N T T - X）	66

2 C (研究発表) 人材育成と社会システム

座長：高橋 潔（南山大学）

15：45～17：15 C会場

イギリスとの比較から探る日本型賃金制度の変化	須田敏子（バース大学〔University of Bath〕）	72
キャリア関連情報開示の現状と課題	中西 晶（東京都立科学技術大学）	78
営業職の専門性とその育成－自動車企業にみる営業プロフェッショナル－	宮下 清（東京都立短期大学）	84

2 D (研究発表) 職場環境とメンタルヘルス

座長：角山 剛（東京国際大学）

15：45～16：45 D会場

何が再チャレンジを妨げるのか－うつ病による休業からの復職過程の分析	中嶋義文（三井記念病院）	90
うつ病による休職者への復職支援プログラムに関する研究	金丸徳久（日本メンタル・サポート・センター）	94

●事例発表

1 B (事例発表) 訓練と開発

座長：大泊 剛(株式会社人事工学研究所)
9:30~12:00 B会場

知的障害者の動機付けにおける目標設定の効用－製造現場における事例－	青木律子(明治大学)	102
医療サービス企業における従業員のキャリア形成に関する事例研究	羽岡邦男(明治大学大学院)	108
人事と連携したコンピテンシー型能力開発研修	夕部雅丈(高知県職員能力開発センター), 藤田光一(NPO公共経営研究会)	112
トップ営業マンの共通原則について	西山昭彦(東京ガス株式会社)	118
次世代の人財(真のエリート)共育を考える－中小・中堅企業の事業後継者育成を中心にして－	森 和夫(有限会社ゴーイング・コンサーン研究所)	124

1 C (事例発表) 人材育成と社会システム・戦略と計画・採用と配置・評価と処遇

座長：藤本雅彦(株式会社サイエンティア)
9:30~12:00 C会場

社会人学習の新潮流－慶應 丸の内シティキャンパス(MCC)の試み	城取一成(株式会社慶應学術事業会)	130
病院事務職員の採用手法に関する考察	渡辺明良・長田能央(聖路加国際病院)	136
自治体における目標による管理を活用した人事評価制度導入の事例	小林文雄(学校法人産業能率大学)	140
共通言語による参画型中期3か年経営計画策定とミドルマネージャーの意識改革	澤本豊雄(株式会社マネジメントコンサルティングアソシエーツ), 白木義章(株式会社阪急交通社)	146
R社における非正規社員の戦略的有期雇用制度	桑原正義・竹内淳一(HRR株式会社)	150

※一覧表の右端は本論文集の掲載ページです。

*****座長をご担当される方々へ*****

1. 座長は、各セッションの進行や質疑応答、討論などの司会を担当していただきます。
2. 座長は、そのセッションの開始10分前までに、必ず会場にお入り下さい。
3. 発表者には、定められた発表時間を厳守していただくようお願い計らい下さい。
4. 質問者には、最初に所属と氏名を明らかにすること、また、内容を整理し簡潔に質問していただけるようお願い計らい下さい。